**河北大学本科在线课程教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课教师** |  | |
| **指标** | **主要观测点** | | **分值** | **评分** |
| **课程评价** | 1.围绕教学目标精心设计在线课程教学活动 | | 10 |  |
| 2.在线课程媒体类型选用恰当，教学资源充足 | | 10 |  |
| 3.在线课程教学内容丰富，有助于课程目标达成 | | 10 |  |
| 4.在线课程线上测试、辅导、讨论各环节安排科学合理 | | 10 |  |
| 5.课前、课中、课后并重，注重提升在线课程教学质量 | | 10 |  |
| **教师评价** | 1.教师对本课程的学习目标和要求阐述清楚、明确 | | 10 |  |
| 2.教师能合理利用教学资源，备课充分，教学有序 | | 10 |  |
| 3.教师与学生通过新媒体有效互动，为学生提供较好远程协助 | | 10 |  |
| 4.教师在线辅导、答疑、网上作业批改认真及时 | | 10 |  |
| 5.教师根据学生线上表现和反馈，及时调整、改进教学 | | 10 |  |
| **总分** | 教师如存在以下失范行为，一票否决，评价结果为“不合格”：①讲授违背社会主义核心价值观的内容；②发表、转发错误言论；③编造散布虚假、不良信息。 | | 100 |  |
| 需要改进之处： | | | | |

评价人： 评价人所在单位： 评价日期：

教育教学质量评估与教师发展中心制